

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Современные технологии обучения математике»
группа научных специальностей: 5.8. Педагогика,
научная специальность: 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания
(математика)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование знаний, умений и навыков, а также личностных качеств аспирантов, обеспечивающих: понимание обучающимися тенденций развития современной математической науки и образования, перспективных проблем научных исследований в сфере образования; адаптацию и применение современных достижений науки и наукоемких технологий при популяризации научных знаний, обновлений содержания учебных дисциплин в школе и вузе; осуществление профессионального самообразования и личностного роста аспирантов; формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности.

Задачи:

формирование методической компетентности;
формирование представлений о возможностях использования современных технологий в математическом образовании;
формирование мотивационной готовности к исследованию в области обучения математике

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Современные технологии обучения математике» относится к образовательному компоненту учебного плана по программе аспирантуры (2.1.4)

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе обучения во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения аспирант должен

знать: современные парадигмы образования; нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; методы анализа результатов исследований качества образования, способы разработки технологий и приемов обучения математике.

уметь: реализовывать современные технологии обучения математике.

владеть: навыками профессионального взаимодействия с участниками образовательных отношений, современными технологиями и приемами обучения математике, способами анализа результатов их применения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.